

学校再編に関する座談会結果報告書

1 開催状況

開催日	会場	参加人員	開催日	会場	参加人員
7月25日(月)	東小学校	12人	8月17日(水)	川南小学校	20人
8月3日(水)	通山小学校	23人	8月18日(木)	山本小学校	24人
8月4日(木)	多賀小学校	25人	8月29日(月)	川南小学校	21人
		合計			125人

2 座談会で出された意見等

東小学校会場

[問い1] 説明を聴いてどう思いましたか？

- | | |
|---------------------------|-----|
| 1 少子化・人口減少等に対する感想、意見等 | 11件 |
| ● ここまで人数が減っているとは思わなかった。 | など |
| 2 学校の規模に関する意見等 | |
| (1) 既存校のメリット又は再編校のデメリット | 9件 |
| ● 少人数だとのびのびできる。 | など |
| (2) 再編校のメリット又は既存校のデメリット | 21件 |
| ● 中学校に入りたい部活がない。 | など |
| (3) その他学校の規模等に関する意見等 | 5件 |
| ● 周りの町と比べて学校が多い。 | など |
| 3 少子化対策、教育の充実、定住促進等に関する意見 | 8件 |
| ● 全国に発信できるような教育の取組をしてほしい。 | など |

[問い2] 再編するとしたらどのような再編が考えられますか？又は再編するべきではないと思いますか？
なぜ、そう思うのですか？

- | | |
|--------------------------|-----|
| 1 再編はやむを得ないという意見 | 16件 |
| ● 中学校は1つ。部活動の選択肢が増える。 | など |
| 2 再編する必要なし。既存校の存続を希望する意見 | 3件 |
| ● 中学校が2つあった方が競争する。 | など |
| 3 校区の見直しなどの意見 | 1件 |
| 4 十分検討すべき、又は判断が困難という意見 | 1件 |

[問い3] 再編する場合の不安又は再編しない場合の不安は何ですか？

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| 1 再編する場合の不安 | |
| (1) 通学に関する不安 | 10件 |
| ● 学校までの通学距離が長くなると心配 | など |
| (2) 保護者、地域とのつながりに関する不安 | 5件 |
| ● 小規模校の方が親の協力体制がある。 | など |
| (3) 再編校の場所、跡地利用、予算に関する不安 | 5件 |
| ● 学校を新設するお金はあるのか。 | など |
| (4) 子供に目が届かなくなること、子供が再編校になじめないなどの不安 | 1件 |
| ● 人数が多いと目が届きにくい。 | |
| (5) 地域衰退に関する不安 | 3件 |
| ● 再編した場合、地域がさびれる。 | など |
| 2 再編しない場合の不安 | |

(1) 教育・子育てに関する不安	1件
● 残す場合は、子育てが不安。残してほしいが・・・	
(2) その他の不安	3件
● 学校が小規模化し、PTA役員の確保が困難	など
[その他の意見]	4件

通山小学校会場

[問い1] 説明を聴いてどう思いましたか？

1 少子化・人口減少等に対する感想、意見等	8件
● 今後何十年間の問題。難しい問題	など
2 学校の規模に関する意見等	
(1) 既存校のメリット又は再編校のデメリット	8件
● 再編の必要はない。きめ細かな指導ができる。	など
(2) 再編校のメリット又は既存校のデメリット	8件
● クラス替えがないといじめ問題があったとき逃げ場がない。	など
(3) その他学校の規模等に関する意見等	8件
3 少子化対策、教育の充実、定住促進等に関する意見	10件
● 子供を増やす施策はないのか。	など
4 座談会に関する意見	10件
● こういう場があって意見が聞けることはいい。	など

[問い2] 再編するとしたらどのような再編が考えられますか？又は再編するべきではないと思いますか？なぜ、そう思うのですか？

1 再編はやむを得ないという意見	15件
● 再編は避けて通れないと思う。	など
2 再編する必要なし。既存校の存続を希望する意見	16件
● 中学校は2つあったほうがいい。	など
3 校区の見直しなどの意見	1件
● 学校区割りを変えて、人数を平等に	
4 十分検討すべき、又は判断が困難という意見	3件
● 学校が再編されると良さが壊れる。十分な議論を	など

[問い3] 再編する場合の不安又は再編しない場合の不安は何ですか？

1 再編する場合の不安	
(1) 通学に関する不安	15件
● 小学校はスクールバス等の配慮があれば再編も可	など
(2) 保護者、地域とのつながりに関する不安	1件
● 人数が多いと親の派閥争いがある。	
(3) 再編校の場所、跡地利用、予算に関する不安	0件
(4) 子供に目が届かなくなること、子供が再編校になじめないなどの不安	3件
● 再編により行動範囲が広がり事故等が心配	など
(5) 地域衰退に関する不安	4件
● 自治公民館制度で地域が活発でなくなった。同じような心配がある。	など
2 再編しない場合の不安	
(1) 教育・子育てに関する不安	2件
● 少人数では上(中学、高校)に行ったときに意見が言えないと困る。	など

多賀小学校会場

[問い1] 説明を聴いてどう思いましたか？

- | | | |
|---|-------------------------|-----|
| 1 | 少子化・人口減少等に対する感想、意見等 | 5件 |
| | ● これほど減少するとはびっくり | など |
| 2 | 学校の規模に関する意見等 | |
| | (1) 既存校のメリット又は再編校のデメリット | 15件 |
| | ● 自分で通学できる範囲が望ましい。 | など |
| | (2) 再編校のメリット又は既存校のデメリット | 7件 |
| | ● 小規模校では切磋琢磨の意識が低い。 | など |
| | (3) その他学校の規模等に関する意見等 | 10件 |
| | ● 再編はゆとりをもった学校にしてほしい。 | など |
| 3 | 少子化対策、教育の充実、定住促進等に関する意見 | 13件 |
| | ● 人口を増やすような政策をとってほしい。 | など |
| 4 | 座談会に関する意見 | 5件 |
| | ● 町はどう考えているのか。 | など |

[問い2] 再編するとしたらどのような再編が考えられますか？又は再編するべきではないと思いますか？

なぜ、そう思うのですか？

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 1 | 再編はやむを得ないという意見 | 6件 |
| | ● 部活動が選択できないので1つでいい。 | など |
| 2 | 再編する必要なし。既存校の存続を希望する意見 | 11件 |
| | ● 残してほしい。極端に減ってきたときは、考えなければならないのでは。 | など |
| 3 | 校区の見直しなどの意見 | 1件 |

[問い3] 再編する場合の不安又は再編しない場合の不安は何ですか？

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 1 | 再編する場合の不安 | |
| | (1) 通学に関する不安 | 17件 |
| | ● 部活で遅くなると再編で距離が長くなることも不安 | など |
| | (2) 保護者、地域とのつながりに関する不安 | 0件 |
| | (3) 再編校の場所、跡地利用、予算に関する不安 | 3件 |
| | ● 新たに中学校を1つつくるとなるとお金がかかるのではないか。 | など |
| | (4) 子供に目が届かなくなること、子供が再編校になじめないなどの不安 | 1件 |
| 2 | 再編しない場合の不安 | |
| | (1) 教育・子育てに関する不安 | 2件 |
| | ● 子供が少なくなると能力を伸ばせなくなる。 | など |
| | (2) その他の不安 | 5件 |
| | ● 中学校は人数が少ないと競争力が心配 | など |

[その他の意見]

5件

川南小学校（中央地区）会場

[問い1] 説明を聴いてどう思いましたか？

- | | | |
|---|-------------------------------------|----|
| 1 | 少子化・人口減少等に対する感想、意見等 | 4件 |
| | ● 交通安全立番をしているが、毎年子供が少なくなっているのを見ている。 | など |
| 2 | 学校の規模に関する意見等 | |
| | (1) 既存校のメリット又は再編校のデメリット | 9件 |
| | ● 少人数だと仲間意識が強くなる。 | など |

(2) 再編校のメリット又は既存校のデメリット	16件
● 選択肢が減ること、クラス替えがないことは心配	など
(3) その他学校の規模等に関する意見等	12件
● 両方のメリットがあり、決めかねる。	など
3 少子化対策、教育の充実、定住促進等に関する意見	6件
● 再編よりも子供を育てる環境を良くしてほしい。子供が増えるように	など
4 座談会に関する意見	4件
● 本日は、参加してよかった。意見を反映させてほしい。	など
[問い2] 再編するとしたらどのような再編が考えられますか？又は再編するべきではないと思いますか？	
なぜ、そう思うのですか？	
1 再編はやむを得ないという意見	11件
● なくしてほしいが、再編もやむを得ないのかな。	など
2 再編する必要なし。既存校の存続を希望する意見	8件
● デメリットの方が大きい気がする。	など
3 校区の見直しなどの意見	1件
● 校区外の学校へ行けるようにすると良いのでは。	
4 十分検討すべき、又は判断が困難という意見	1件
● 今後十分な議論をして決めるべき。	
[問い3] 再編する場合の不安又は再編しない場合の不安は何ですか？	
1 再編する場合の不安	
(1) 通学に関する不安	10件
● 通学が気になる。遠くなると大変でかわいそうだ。	など
(2) 保護者、地域とのつながりに関する不安	1件
● 大規模校だと連携が弱い。人の顔が分からない。	
(3) 再編校の場所、跡地利用、予算に関する不安	1件
● 再編した場合、どこに学校ができるのか心配	
(4) 子供に目が届かなくなること、子供が再編校になじめないなどの不安	0件
(5) 地域衰退に関する不安	2件
● 再編した場合、地域の活力がなくなることが心配	など
2 再編しない場合の不安	
(1) 教育・子育てに関する不安	7件
● 再編しない場合、人間形成には人数が少なすぎる。	など
(2) その他の不安	3件
● 再編しなかった場合、複式学級になることが心配	など
[その他の意見]	6件

山本小学校会場

[問い1] 説明を聴いてどう思いましたか？	
1 少子化・人口減少等に対する感想、意見等	8件
● 数字を目の当たりにして深刻だと感じた。	など
2 学校の規模に関する意見等	
(1) 既存校のメリット又は再編校のデメリット	17件
● 学校、地域が子供を支援してくれる。	など
(2) 再編校のメリット又は既存校のデメリット	7件
● 友達づきあいが少ないことやクラス替えがないのがかわいそう。	など

(3) その他学校の規模等に関する意見等	13件
● 気持ちだけで学校を残すのは疑問。もちろん残ってほしいが	など
3 少子化対策、教育の充実、定住促進等に関する意見	13件
● 地元で就職する雰囲気づくりが必要	など
4 座談会に関する意見	2件
● 統合ありきで進めるのかなと思った。統合されると寂しい。	など
[問い2] 再編するとしたらどのような再編が考えられますか？又は再編するべきではないと思いますか？	
なぜ、そう思うのですか？	
1 再編はやむを得ないという意見	20件
● 中学校は賛成。部活動など大人数の方が良い。	など
2 再編する必要なし。既存校の存続を希望する意見	17件
● 小学校は再編しない方が良い。独自の地域性、地元愛を育むため。	など
3 校区の見直しなどの意見	6件
● 学校を割振りしてほしい。山小を残してほしい。	など
4 十分検討すべき、又は判断が困難という意見	1件
● 自治公民館などの例もあるので、先を見て決めないといけない。	
[問い3] 再編する場合の不安又は再編しない場合の不安は何ですか？	
1 再編する場合の不安	
(1) 通学に関する不安	15件
● 登下校問題。子どもが少ないところは危ない。心配	など
(2) 保護者、地域とのつながりに関する不安	4件
● 現状は地域の方が子供の顔を知っているので安心	など
(3) 再編校の場所、跡地利用、予算に関する不安	3件
● 再編する場合、場所がどこになるのか。	など
(4) 子供に目が届かなくなること、子供が再編校になじめないなどの不安	7件
● 人が多くなれば先生の目が届かなくなる。いじめも心配。人が少ないと保護者のつきあいが密なので解決しやすい。	など
2 再編しない場合の不安	
(1) 教育・子育てに関する不安	3件
● 再編しなかった場合、5人とか4人とかになって友達関係が心配	など
(2) その他の不安	2件
● やりたい部活がなくほかの学校に行く子がいるのでは	など
[その他の意見]	21件

川南町学校（西地区）会場

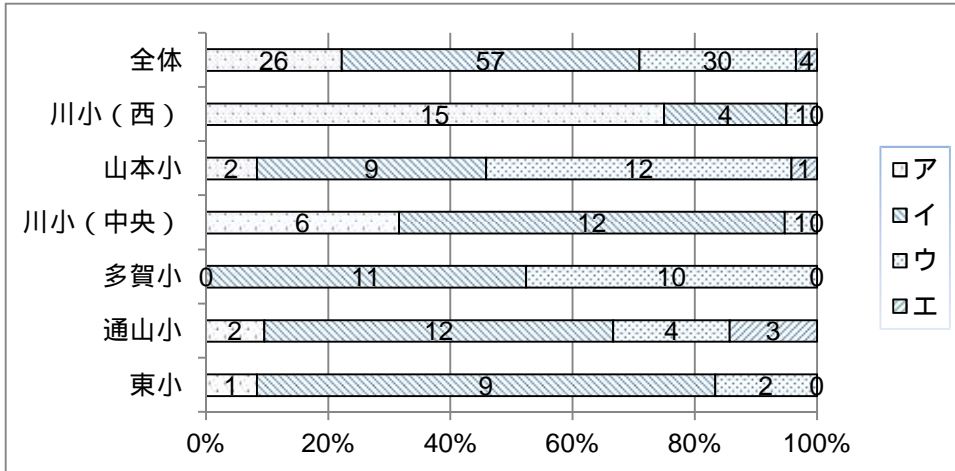
[問い1] 説明を聴いてどう思いましたか？	
1 少子化・人口減少等に対する感想、意見等	14件
● 子供の減少は世の流れ。最大限の教育を受けられるようにしてほしい。	など
2 学校の規模に関する意見等	
(1) 既存校のメリット又は再編校のデメリット	0件
(2) 再編校のメリット又は既存校のデメリット	14件
● 中学校の部活が成り立たなくなっている。再編で部活数が増える。	など
(3) その他学校の規模等に関する意見等	5件
● 再編してエアコンを付けるなど環境整備をしてほしい。	など
3 少子化対策、教育の充実、定住促進等に関する意見	4件
● しばらくはそのまま、移住等子供を増やす方策をした方がいい。	など

4 座談会に関する意見	6 件
● 座談会の参加者が少ないのが不安	など
[問い2] 再編するとしたらどのような再編が考えられますか？又は再編するべきではないと思いますか？ なぜ、そう思うのですか？	
1 再編はやむを得ないという意見	29 件
● 再編すべき。たくさんの人と出会い、いろいろな考えに触れてほしい。教育・部活をしっかりとやってほしい。	など
2 再編する必要なし。既存校の存続を希望する意見	4 件
● 極端に少なくなるわけではないので、現在通りでもよいのかなと思う。	など
3 校区の見直しなどの意見	2 件
● 中学校区域の見直しを行い、国中を増やす。	など
4 十分検討すべき、又は判断が困難という意見	4 件
● 多くの意見、考えを聞いて視野を広げてほしい。	など
[問い3] 再編する場合の不安又は再編しない場合の不安は何ですか？	
1 再編する場合の不安	
(1) 通学に関する不安	12 件
● バスを利用するにしても、方法が心配	など
(2) 保護者、地域とのつながりに関する不安	1 件
● 役員が楽になるような体制づくりをしてほしい。	
(3) 再編校の場所、跡地利用、予算に関する不安	4 件
● 新しく整備する財源の不安	など
(4) 子供に目が届かなくなること、子供が再編校になじめないなどの不安	9 件
● 小学校を1つか2つにした場合、人数が多くなり目が届かなくなるのでは。	など
(5) 地域衰退に関する不安	2 件
● 再編によって、地域の活動に支障がでるのではないか。	など
2 再編しない場合の不安	
(1) 教育・子育てに関する不安	5 件
● 再編しない場合、性別の偏りが解消されないし、やりたい部活動がないなど子供の芽を摘んでしまう。	など
(2) その他の不安	3 件
● 再編しない場合、少年団、団体競技の人が揃わず、競技力が上がらない。	など
[その他の意見]	7 件

3 座談会の際に実施したアンケート結果

質問1 小学校の1学年あたりの学級数はどのくらいが望ましいと思いますか。

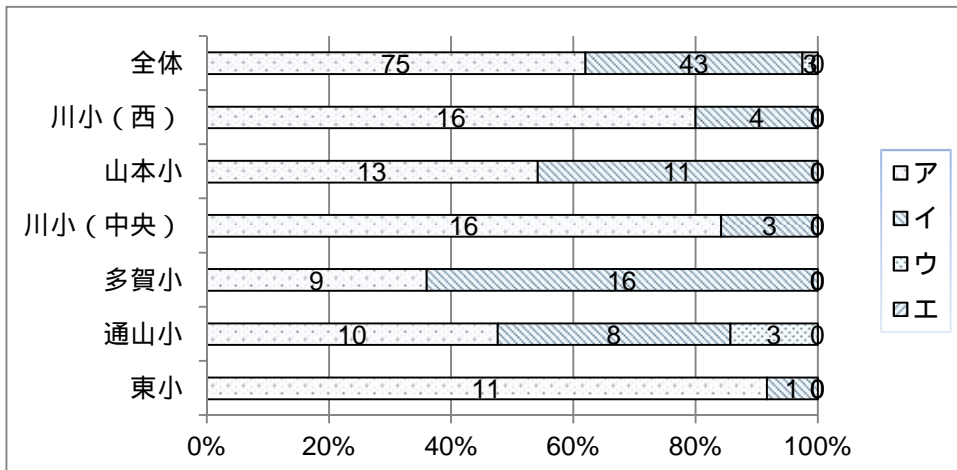
ア 3学級以上 イ 2学級 ウ 1学級 エ 複式学級でも構わない



グラフ内の数値は、回答件数

質問2 中学校の1学年あたりの学級数はどのくらいが望ましいと思いますか。

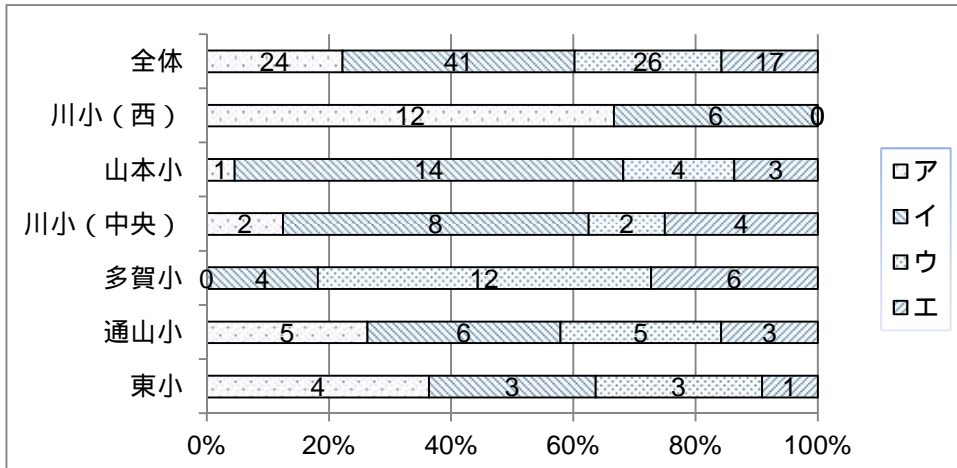
ア 3学級以上 イ 2学級 ウ 1学級 エ 複式学級でも構わない



グラフ内の数値は、回答件数

質問3 学校再編について、どう思いますか。

ア 学校再編すべき イ どちらかという和学校再編すべき
ウ どちらかという和学校再編すべきではない エ 学校再編すべきではない



グラフ内の数値は、回答件数

学校再編に関して、ご意見、ご要望等を自由にご記入ください。

- (1) 東小学校会場
- ・ 子どもたちにとって良い再編であればいいと思います。どちらともいえないという気持ちです。
 - ・ 少子化対策よろしくをお願いします。
 - ・ 再編に向けてのデメリットを十分に対策検討してください。 など
- (2) 通山小学校会場
- ・ 中学校を1つ新しく造って、小学校を今の国中、唐中の校舎を利用して2つとする。そしてスクールバスで送迎する。
 - ・ 単に統廃合ではなく、多様な学校のあり方を検討すべきです。
 - ・ 話し合いの機会を増やしてほしいです。 など
- (3) 多賀小学校会場
- ・ 現状は再編すべきではないと思う。1学年2人～3人になってから考えるべき。
 - ・ 登下校など親の負担がなければいい。友達が増えるので良いかと思う。
 - ・ 少人数なりのメリットを大切に考えてほしいのが一番ですが、複式学級になる程の人数になる時は、少し悩みます。学校同士の交流を増やす行事等があればよいのではと思います。 など
- (4) 川南小学校(中央地区)会場
- ・ 小学校に関しては少なくともメリットはたくさんある。アイデア次第！再編するなら通学距離が遠くならないように校区の見直しやスクールバスなり、町の協力が必要。中学校は、再編がいいと思う(人間関係を学ぶためと部活動など活発にするため)
 - ・ 費用的な側面だけでは判断しないでください。統合した場合の対策をお願いします。
 - ・ 学校再編については、行政部局で住民の声を十分に聴いていただき、判断していただきたい。再編する際には環境や交通手段を整えていただくことが重要 など
- (5) 山本小学校会場
- ・ 小学校をなくしたら、地域づくりができないと思います。
 - ・ 人数を増やすために住居等を増やしてほしい(山本)
 - ・ 統廃合を一本とした再編の検討はやめてほしい。 など
- (6) 川南小学校(西地区)会場
- ・ 学校再編を早くして最新の設備で子供たちに勉強させてほしい。
 - ・ 現在の学校運営にどれほどの維持費(血税)が使われているかという数値的アプローチも必要かもしれません。
 - ・ このままだと再編せざるを得ないのではないのでしょうか。子供達が今よりも良い環境で教育を受けられたらいいなと思います。 など